УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Финансы и кредит»



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Управление проектами в области инновационных финансовых технологий

По направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Финансовый инжиниринг и финансовые технологии в цифровой экономике

Год набора 2026

Составитель:
канд.экон.наук, доцент
Т.В.Тишкина

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

4.3. Планы практических и семинарских занятий

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Оценка сформированности компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1**. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины — получение теоретических и практических знаний особенностей проектного управления в области инновационных финансовых технологий, развитие навыков и умений применения соответствующих методов и инструментов для решения экономических и управленческих задач.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний понятийно-категориального аппарата управления проектами в области инновационных финансовых технологий;
- изучение специфических особенностей использования современных методов управления проектами в области инновационных финансовых технологий;
- выработка и развитие навыков и умений применения методов управления проектами в области инновационных финансовых технологий.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- методы управления финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы
- особенности управления процессами стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций;
- понятийный аппарат формирования современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий;

Уметь

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в финансово-кредитной сфере, используя современные инновационные финансовые технологии.
- прогнозировать результаты применения современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий;

Владеть

-теоретическими и практическими навыками управления проектами экономических субъектов и использования современных моделей управления в финансово-кредитной сфере, используя современные инновационные финансовые технологии;

-практическими инструментами управления проектами и интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций;

- методами и приемами применения современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1. «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана подготовки магистранта по направлению 38.04.08 Финансы и кредит и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Управление проектами

Цифровая трансформация инновационных финансовых технологий

Современные финансовые технологии в финансово-кредитной сфере

Управление проектами в области инновационных финансовых технологий

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Производственная практика (Преддипломная практика)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-10 «способен обеспечить взаимодействие структурных подразделений в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансово-кредитной сферы»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ПК-10	
ПК-10.ПК-10. 1 Использует методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов при совместной деятельности структурных подразделений организаций финансово-кредитной сферы с применением современных цифровых технологий	ПК-10.ПК-10. 1 З.1 знает методы управления финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы ПК-10.ПК-10. 1 У.3 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в финансово-кредитной сфере, используя современные инновационные финансовые технологии. ПК-10.ПК-10. 1 В.3 владеет теоретическими и практическими навыками управления проектами экономических субъектов и использования современных моделей управления в финансово-кредитной сфере, используя современные инновационные финансовые технологии;
ПК-10.ПК-10. 2 Обеспечивает при совместной деятельности взаимодействие структурных подразделений в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций	ПК-10.ПК-10. 2 З.3 знает управления процессами стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций ПК-10.ПК-10. 2 В.7 владеет практическими инструментами управления проектами и интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций
ПК-10.ПК-10. 3 Определяет методы управления цифровыми изменениями в организации финансово-кредитной сферы в связи с внедрением инновационных финансовых технологий	ПК-10.ПК-10. 3 З.5 знает понятийный аппарат формирования современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий ПК-10.ПК-10. 3 У.10 умеет прогнозировать результаты применения современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий ПК-10.ПК-10. 3 В.11 владеет методами и приемами применения современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Модульно-тематический план для очной/заочной формы обучения

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Финансы и кредит Дисциплина: «Управление проектами в области инновационных финансовых технологий»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа	Всего часов	индикаторы компетенции
	Лекции	Семин. занятия			
Модуль 1: «ИННОВАЦИОННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»					
Тема 1: Основные операционные элементы финансовых технологий	1/1	1/1	6/10	8/12	ПК-10.1(З-1, У-3, В-3); ПК-10.2(З-37, В-7); ПК-10.3(З-5, У-110, В-11);
Тема 2: Финансовые технологии формирования денежных потоков. Технологии привлечения и использования финансовых ресурсов	2/1	2/1	9/11	13/13	
Модуль 2: « УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»					
Тема 3: Особенности управления инновационными проектами	2/1	2/1	9/11	13/13	ПК-10.1(З-1, У-3, В-3); ПК-10.2(З-37, В-7); ПК-10.3(З-5, У-110, В-11)
Тема 4: Структуризация жизненного цикла инновационного проекта.	2/1	2/1	9/11	13/13	
Тема 5: Планирование инновационного проекта	2/1	2/1	9/10	13/12	
Модуль 3: «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ»					
Тема 6: Оценка экономической эффективности проекта	2/1	2/1	9/10	13/12	ПК-10.1(З-1, У-3, В-3); ПК-10.2(З-37, В-7); ПК-10.3(З-5, У-110, В-11)
Тема 7: Управление портфелем проектов инновационных финансовых технологий	2/1	2/1	9/10	13/12	
Тема 8:Управление командой	2/1	2/1	9/10	13/12	
Подготовка к экзамену			9/9	9/9	
ВСЕГО	15 /8	15/8	78/92	108/108	

Пояснительная записка к модульному курсу «Управление проектами в области инновационных финансовых технологий»

Данный модульный курс состоит из 3модулей.

Модуль 1 «**Инновационные финансовые технологии** » включает в себя две учебные темы.

В результате освоения модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

Знать:

ПК-10.ПК-10. 1 З.1 знает методы управления финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы

ПК-10.ПК-10. 2 З.3 знает управления процессами стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций

ПК-10.ПК-10. 3 З.5 знает понятийный аппарат формирования современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий

Уметь

ПК-10.ПК-10. 1 У.3 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в финансово-кредитной сфере, используя современные инновационные финансовые технологии.

ПК-10.ПК-10. 3 У.10 умеет прогнозировать результаты применения современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий

Владеть

ПК-10.ПК-10. 1 В.3 владеет теоретическими и практическими навыками управления проектами экономических субъектов и использования современных моделей управления в финансово-кредитной сфере, используя современные инновационные финансовые технологии

ПК-10.ПК-10. 2 В.7 владеет практическими инструментами управления проектами и интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций

ПК-10.ПК-10. 3 В.11 владеет методами и приемами применения современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий По результатам освоения модуля проводится тестовый опрос.

Модуль 2 «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ» включает в себя три учебные темы**.** В результате освоения ния первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

Знать:

ПК-10.ПК-10. 1 З.1 знает методы управления финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы

ПК-10.ПК-10. 2 З.3 знает управления процессами стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций

ПК-10.ПК-10. 3 З.5 знает понятийный аппарат формирования современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий

Уметь

ПК-10.ПК-10. 1 У.3 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в финансово-кредитной сфере, используя современные инновационные финансовые технологии.

ПК-10.ПК-10. 3 У.10 умеет прогнозировать результаты применения современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий

Владеть

ПК-10.ПК-10. 1 В.3 владеет теоретическими и практическими навыками управления проектами экономических субъектов и использования современных моделей управления в финансово-кредитной сфере, используя современные инновационные финансовые технологии

ПК-10.ПК-10. 2 В.7 владеет практическими инструментами управления проектами и интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций

ПК-10.ПК-10. 3 В.11 владеет методами и приемами применения современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий По результатам освоения модуля проводится тестовый опрос.

По результатам освоения модуля проводится тестовый опрос.

Модуль 3 «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ» включает в себя три учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

Знать:

ПК-10.ПК-10. 1 З.1 знает методы управления финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы

ПК-10.ПК-10. 2 З.3 знает управления процессами стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций

ПК-10.ПК-10. 3 З.5 знает понятийный аппарат формирования современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий

Уметь

ПК-10.ПК-10. 1 У.3 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в финансово-кредитной сфере, используя современные инновационные финансовые технологии.

ПК-10.ПК-10. 3 У.10 умеет прогнозировать результаты применения современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий

Владеть

ПК-10.ПК-10. 1 В.3 владеет теоретическими и практическими навыками управления проектами экономических субъектов и использования современных моделей управления в финансово-кредитной сфере, используя современные инновационные финансовые технологии

ПК-10.ПК-10. 2 В.7 владеет практическими инструментами управления проектами и интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций

ПК-10.ПК-10. 3 В.11 владеет методами и приемами применения современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий По результатам освоения модуля проводится тестовый опрос.

По результатам освоения модуля проводится тестовый опрос.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Основные операционные элементы финансовых технологий

Формирование и распределение финансовых ресурсов предприятия для решения финансовых проблем. Факторы, определяющие финансовую технологию. Электронные деньги. Платежные технологии.

Тема 2. Финансовые технологии формирования денежных потоков. Технологии привлечения и использования финансовых ресурсов

Потоки денежных средств в рамках компании. Система управления денежными потоками на предприятии. Схемы денежных потоков и денежного оборота организации. Потребность предприятия в средствах и применяемые технологии. Использование собственных ресурсов предприятий для осуществления инновационных проектов. Направления использования прибыли.

Тема 3. Особенности управления инновационными проектами

Инновационные проекты в области финансовых технологий как объекты управления. Методология управления инновационным проектом разработки и внедрения финансовых технологий. Стандарты управления проектами.

Тема 4. Структуризация жизненного цикла инновационного проекта

Стадии разработки инновационного проекта. Виды жизненных циклов. Каскадная модель. Спиральная модель.

Тема 5. Планирование инновационного проекта

Метод набегающей волны. Метод основных вех. Содержание плана инновационного проекта. Определение резервов.

Тема 6. Оценка экономической эффективности проекта

Методы оценки экономической эффективности проекта. Простые и дисконтированные методы. Эффективность управления инновационными проектами финансовых технологий.

Тема 7. Управление портфелем проектов инновационных финансовых технологий

Мультипроектное управление инновационными проектами. Формирование и оценка инновационного портфеля предприятия.

Тема 8. Управление командой

Методы формирования команды инновационного проекта. Agile. Scrum. Коммуникация внутри команды. Мотивация персонала в проекте.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Все практические занятия проводятся с применением интерактивных методов.

Тема 1. Основные операционные элементы финансовых технологий (1час).

По теме предполагается:

- устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов в группе
- заслушивание докладов студентов по вопросам для самостоятельного изучения
- обсуждение представленной презентации «Финансовые технологии ».

Тема 2. Финансовые технологии формирования денежных потоков. Технологии привлечения и использования финансовых ресурсов (2часа).

По теме предполагается:

- устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов в группе
- заслушивание докладов студентов по вопросам для самостоятельного изучения

- обсуждение предварительно подготовленных рефератов по теме.

Темы рефератов:

1.Схемы денежных потоков и денежного оборота организации
2. Характеристика российского франчайзингового рынка
3.Проблемы в распространении факторинговых услуг.
4. Система управления денежными потоками на предприятии.

Тема 3. Особенности управления инновационными проектами (2 часа).

По теме предполагается:

- устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов в группе
- заслушивание докладов студентов по вопросам для самостоятельного изучения
- подготовка каждой командой презентации на тему «Инновационный проект внедрения финансовых технологий: исследовательский процесс, алгоритм».

Тема 4. Структуризация жизненного цикла инновационного проекта (2 часа).

По теме предполагается:

- устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов в группе
- заслушивание докладов студентов по вопросам для самостоятельного изучения
- решение практических задач.

Тема 5. Планирование инновационного проекта (2 часа).

По теме предполагается:

- устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов в группе
- заслушивание докладов студентов по вопросам для самостоятельного изучения
- обсуждение предварительно подготовленных рефератов по теме.

Тема 6. Оценка экономической эффективности проекта (2 часа).

По теме предполагается:

- устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов в группе
- заслушивание докладов студентов по вопросам для самостоятельного изучения
- решение практических задач.

Тема 7. Управление портфелем проектов инновационных финансовых технологий (2 часа).

По теме предполагается:

- устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов в группе

- заслушивание докладов студентов по вопросам для самостоятельного изучения
- подготовка каждой командой презентации на тему «Модели оптимального портфеля проектов инновационных финансовых технологий».

Тема 8. Управление командой (2 часа).

По теме предполагается:

- устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов в группе
- заслушивание докладов студентов по вопросам для самостоятельного изучения
- подготовка каждой командой презентации на тему « Agile Scrum»

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и курсовая работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1 Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов на примере российской компании.

2. Многопроектное управление и управление портфелем.
3. Методы и технологии управления инновациями.
4. Управление рисками инновационных проектов.
5. Разработка инновационной стратегии корпорации.
6. Анализ эффективности сделок слияний и поглощений как инструмента для расширения портфеля инновационных проектов.
7. Системное проектирование в управлении инновационными проектами.

Примерная тематика рефератов

1. Основные подходы к управлению инновационными проектами
2. Управление портфелем инновационных проектов финансовых технологий
3. Инновации в финансовом управлении
4. Инновационная стратегия компании
5. Оценка эффективности инновационных проектов финансовых технологий
6. Организационные структуры управления проектами финансовых технологий
7. Особенности структуризации инновационных проектов финансовых технологий.
8. Методы отбора инновационных проектов финансовых технологий.
9. Жизненный цикл проекта финансовых технологий
10. Процессы управления проектами финансовых технологий
11. Экспертиза инновационных проектов финансовых технологий и оценка их эффективности
12. Международные и национальные стандарты по управлению проектами в качественное использование для управления инновационными проектами.
13. Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов финансовых технологий на примере российской компании.
14. Многопроектное управление и управление портфелем.
15. Методы и технологии управления инновациями.

16. Управление рисками инновационных проектов финансовых технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1 *Поляков, Н. А.* Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583413 (дата обращения: 21.04.2026).

2 Меллер, Н. В. Управление инновационными проектами и их коммерциализация : учебное пособие / Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова, Т. В. Беженцева. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-9961-2807-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126818.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Петрушевская, В. В. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / В. В. Петрушевская, Д. С. Волобуева. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 416 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123517.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров ; под редакцией Л. А. Латышевой. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 364 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121743.html (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Управление проектами : учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко ; под редакцией Е. В. Пономаренко. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 370 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129806.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кушу, С. О. Современные проблемы и технологии финансового менеджмента : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Экономика» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78369.html— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы:

1. https://www.urait.ru/ Образовательная платформа
2. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
3. http://www.spark-interfax.ru.Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6,$$

где М – количество баллов по модулю;

n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-10. «способен обеспечить взаимодействие структурных подразделений в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансово-кредитной сферы» в части дисциплины «Управление проектами в области инновационных финансовых технологий»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	ПК-10.ПК-10. 1 З.1 знает методы управления финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы ПК-10.ПК-10. 2 З.3 знает управления процессами стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций ПК-10.ПК-10. 3 З.5 знает понятийный аппарат формирования современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий	Тестирование Выступление на семинаре Подготовка реферата Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	*Обладает признаками порогового уровня* ПК-10.ПК-10. 1 У.3 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в финансово-кредитной сфере, используя современные инновационные финансовые технологии. ПК-10.ПК-10. 3 У.10 умеет прогнозировать результаты применения современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий	Выступление на семинаре Подготовка реферата Решение контрольных работ Тестовый опрос Решение кейсов Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	*Обладает признаками базового уровня* ПК-10.ПК-10. 1 В.3 владеет теоретическими и практическими навыками управления проектами экономических субъектов и использования современных моделей управления в финансово-кредитной сфере, используя современные инновационные финансовые	Выступление на семинаре Подготовка реферата Решение контрольных работ Решение кейсов Тестовый опрос Экзамен

		технологии; ПК-10.ПК-10. 2 В.7 владеет практическими инструментами управления проектами и интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций ПК-10.ПК-10. 3 В.11 владеет методами и приемами применения современных моделей управления проектами в области инновационных финансовых технологий	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования компонентов компетенций **ПК-10.**

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на умение собирать исходные данные и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, и обосновывать их.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Решение разноуровневых заданий и задач, приведенных в рабочей программе дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий академическая группа разбивается на несколько малых групп (МГ). Каждая МГ обеспечивается необходимой документацией и заданиями. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников МГ.

В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется по основным разделам учебной программы в рамках модульно – рейтинговой системы оценки знаний студентов в форме аудиторных контрольных работ, семинаров и коллоквиумов, тестового контроля, выполнения домашних заданий.

Формы контроля самостоятельной работы студентов очного обучения: реферат, контрольная работа, решение кейсов и ситуаций, работа на семинарах, выполнение индивидуального задания, учитывается также посещение занятий. Эта работа осуществляется в рамках модульно-рейтинговой оценки знаний студентов.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Финансы и кредит»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Управление проектами в области инновационных финансовых технологий»

По направлению подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Финансовый инжиниринг и финансовые технологии в цифровой экономике

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
   2.1.1. Выступление на семинаре
   2.1.2. Реферат
   2.1.3. Контрольная работа
   2.1.4. Тестирование письменное
   2.1.5. Кейс-задания
   2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
   2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
   2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

1. Паспорт фонда оценочных средств

Формы контроля / Формируемые компетенции и индикаторы	ПК-10		
	ПК-10.1	ПК-10.2	ПК-10.3
выступление на семинаре	З-1, У-3	З-3	З-5, У-10
реферат	З-1	З-3	З-5
контрольная работа	З-1, У-3	З-3	З-5 У-10
тестирование письменное	З-1	З-3	З-5
кейс-задания	З-1 У-3 В-3	З-3 В-7	З-5, У-10, В-11
экзамен	З-1 У-3 В-3	З-3 В-7	З-5, У-10, В-11

З- знать, У- уметь, В- владеть

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. *Выступление на семинаре ПК 10 (З-1,З-3,З-5,У-3,У-10*)

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам финансовых отношений хозяйствующих субъектов.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

1. Формирование и распределение финансовых ресурсов предприятия для решения финансовых проблем.
2. Факторы, определяющие финансовую технологию.
3. Электронные деньги. Платежные технологии.
4. Потоки денежных средств в рамках компании. Система управления денежными потоками на предприятии.
5. Схемы денежных потоков и денежного оборота организации.
6. Потребность предприятия в средствах и применяемые технологии. Использование собственных ресурсов предприятий для осуществления

инновационных проектов.

7. Направления использования прибыли.
8. Инновационные проекты в области финансовых технологий как объекты управления.
9. Методология управления инновационным проектом разработки и внедрения финансовых технологий.
10. Стандарты управления проектами.
11. Стадии разработки инновационного проекта.
12. Виды жизненных циклов.
13. Каскадная модель.
14. Спиральная модель.
15. Метод набегающей волны.
16. Метод основных вех.
17. Содержание плана инновационного проекта.
18. Определение резервов.
19. Методы оценки экономической эффективности проекта. Простые и дисконтированные методы.
20. Эффективность управления инновационными проектами финансовых технологий.
21. Мультипроектное управление инновационными проектами.
22. Формирование и оценка инновационного портфеля предприятия.
23. Методы формирования команды инновационного проекта.
24. Коммуникация внутри команды.
25. Мотивация персонала в проекте.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	**Балл**
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Реферат ПК 10 (З-1,З-3,З-5)

Реферат используются для текущего контроля знаний студентов. В целях освоения компетенции для подготовки реферата и эссе студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Студент может выбрать самостоятельно тему эссе или реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Схемы денежных потоков и денежного оборота организации
2. Характеристика российского франчайзингового рынка
3. Проблемы в распространении факторинговых услуг.
4. Система управления денежными потоками на предприятии.
5. Управление портфелем инновационных проектов финансовых технологий
6. Инновации в финансовом управлении
7. Инновационная стратегия компании
8. Оценка эффективности инновационных проектов финансовых технологий
9. Организационные структуры управления проектами финансовых технологий
10. Особенности структуризации инновационных проектов финансовых технологий.
11. Методы отбора инновационных проектов финансовых технологий.
12. Жизненный цикл проекта финансовых технологий
13. Процессы управления проектами финансовых технологий
14. Экспертиза инновационных проектов финансовых технологий и оценка их эффективности
15. Международные и национальные стандарты по управлению проектами в качественное использование для управления инновационными проектами.
16. Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов финансовых технологий на примере российской компании.
17. Многопроектное управление и управление портфелем.
18. Методы и технологии управления инновациями.
19. Управление рисками инновационных проектов финансовых технологий.

Критерии оценивания рефератов

Результат	Балл
Содержание реферата или эссе показывают полное понимание избранной темы. В работе логично и последовательно раскрывается тема. Студент достаточно полно освещает тему и приводит практические примеры	100-90
Содержание реферата или эссе показывают достаточное понимание избранной темы. В работе последовательно	80-89

раскрывается тема. Студент достаточно полно освещает тему.	
Содержание реферата или эссе показывают достаточное понимание избранной темы. В работе не вполне последовательно раскрывается тема.	70-79
Содержание реферата или эссе показывают недостаточное понимание избранной темы. В работе не вполне последовательно раскрывается тема.	60-69
Содержание реферата или эссе недостаточно раскрывают тему.	Менее 60

2.1.3. Контрольная работа ПК 10 (З-1,З-3,З-5,У-3,У-10)

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки техники вычисления.

Задание 1 Коммерческая организация рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Стоимость линии составляет 10 млн. долл.; срок эксплуатации - 5 лет; износ на оборудование начисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. 20 % годовых; ликвидационная стоимость оборудования будет достаточна для покрытия расходов, связанных с демонтажем линии. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (в тыс. долл.): 6800, 7400, 8200, 8000, 6000. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 3400 тыс. долл. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3 %. Ставка налога на прибыль составляет 20 %. Сложившееся финансово-хозяйственное положение коммерческой организации таково, что коэффициент рентабельности авансированного капитала составлял 21-22 %; стоимость авансированного капитала (WACC) - 19 %. Рассчитать чистый приведенный эффект, индекс рентабельности инвестиций и коэффициент эффективности проекта. Сделать выводы.Задача

Задание 2.
Капитал предприятия ОАО «Стройинвест» состоит из нескольких источников: - облигации 2 млн.рублей, - кредит 3 млн. рублей, - акции 2,75 млн. рублей, - нераспределенная прибыль 6 млн. рублей.
- Стоимость средств: 17%, 35%, 27%, 45%.
Определить WACC. Насколько процентов снизится прибыль предприятия при падении производства на 10%, если сила воздействия операционного рычага 5%.

Задание 3
Перечислите основные процессы управления проектом в области инновационных финансовых технологий и дайте их краткую характеристику.

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Результат	Балл
Задания решены полностью и ответ верный	100-80
Задания решены, допущены ошибки в алгоритме расчета	60-80
Задания не решены	Менее 60

2.1.4. Тестирование письменное ПК 10(З-1,З-33-5)

Тестирование используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции. Чтобы правильно ответить на тесты, студенты изучают необходимый теоретический материал по теме.

(Выберите все правильные ответы)

1. Стадиями процесса управления проектом являются:
А) Управление стоимостью
Б) Управление контрактами
В) Планирование
2. В приведённом ниже списке укажите лишний элемент:
А) Управление рисками
Б) Управление стейкхолдерами (заинтересованными сторонами)
В) Управление персоналом (командой проекта)
Г) Управление задачами
Д) Управление изменениями

3. В управлении проектами известны следующие подходы:
А) Ценностный
Б) Стоимостной
В) Процессный
4. Процессы управления ценностью включают:
А) Идентификацию ценности
Б) Выделение носителя ценности
В) Формирование спроса на создаваемую ценность
Г) Реализацию ценности
5. Современный профессионал в области управления проектами должен:
А) Понять природу возникающих сложностей, находить и реализовать решение
Б) Обладать широким кругозором, видеть перспективы развития
В) Быть способным создавать в процессе решения сложных задач новые ценности и получать новые знания
6. Цикл приобретения ценности в производственных компаниях включат:
А) Оценка ценности (оценка экономического эффекта)
Б) Создание ценности (разработка новых технологий и функций продукта)
В) Поставка ценности (производство продукта)

7. В классификации инноваций, введённой Руководством Осло, определены следующие виды инноваций:
А) Открытая инновация
Б) Улучшающая инновация
В) Продуктовая инновация
8. Модель сбалансированных инноваций ограничивается комплексным описанием технологических вопросов программы
А) Истина
Б) Ложь
9. Технологическая карта формируется для того, чтобы понять, что компания может сделать при существующем уровне обеспеченности ресурсов
А) Истина
Б) Ложь
10. Системная модель программы связывает в единое целое инженерные, управленческие и маркетинговые элементы
Б) Ложь
11.Наиболее распространённый способ коммерциализации инновационных проектов:
А) Открытая продажа лицензии на продукт
Б) Продажа инвестору или стратегическому игроку
В) Сохранение проекта внутри компании
12. Модель «Закрытые инновации» подразумевает:
А) Сотрудничество с другими компаниями
Б) Поиск инноваций во внешней среде
В) Развитие инновационного проекта внутри компании
13. Основа системы знаний P2M - это:
А) Инновационный проект должен нести ценность
Б) Инновационный проект должен быть коммерциализированн
В) Четкое выполнение проекта в соответствии с планом
14. P2M проект – это:
А) Обязательство создать ценность, основанную на миссии проекта
Б) Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений
В) Последовательность взаимосвязанных событий, которые происходят в течение установленного ограниченного периода времени и направлены на достижение неповторимого, но в то же время определенного результата

Критерии оценивания выполнения тестов

Результат	Балл
Правильные ответы на 90 и более процентов тестов	100-90
Правильные ответы на 80 и более процентов тестов	80-89

Правильные ответы на 70 и более процентов тестов	70-79
Правильные ответы на 60 и более процентов тестов	60-69
Правильные ответы на менее, чем 60 процентов тестов	Менее 60

2.1.5. Кейс-задания ПК 10 (З-1,З-3,З-5,У-3,У-10, В-3, В-7, В-11))

2.1.6. Решение студентами кейс-задания (разбор ситуаций) позволяет оценить освоение студентом

- методов разбора ситуации
- способности разобраться в сути проблем
- предложить возможные решения
- выбрать лучшее из них.

Примерные варианты кейс-заданий

Кейс №1

Имеются два инновационных проекта внедрения финансовых технологий проекта, которые характеризуются следующими чистыми потоками денежных средств (млн. руб.):

Год	Денежный поток по проекту А	Денежный поток по проекту Б
0	1300	1100
1	450	350
2	550	430
3	650	750
4	250	350

Определите более выгодный проект с точки зрения дисконтированного периода окупаемости при ставке дисконта 13%

Кейс №2

При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету,получены экономические показатели, приведенные ниже.

Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?
а) чистая текущая стоимость проекта — 442 млн. руб.;
б) срок окупаемости — 5 лет;
в) период реализации — 7 лет;
г) дисконт-15%;
д) внутренняя норма доходности — 18%;
е) индекс доходности — 1,75;
ж) среднегодовая рентабельность инвестиций — -32%;
з) никакие показатели не вызывают сомнений.
Обсудите предложенные варианты и обоснуйте ответ.

Кейс №3:

В теории трудовой мотивации используют понятие «рассогласование». Назовите утверждение, правильное с позиции иноватики:
а) рассогласования порождают потребность, которая вызывает к жизни инновации;
б) рассогласование инициирует мотивы - это локомотивы истории;
в) потребность возникает сама собой и противоречия с рассогласованиями - следствие появившихся потребностей;
г) отсутствие чего или кого-либо - это и есть противоречие и рассогласование одновременно;
д) инновация вносит в мир несовершенство - несовершенство порождает разногласия, а те - потребность;
е) разногласия и потребность связаны прямыми и обратными связями, и разделить их можно, лишь изучая динамику процесса.

Обоснуйте свой ответ

Критерии оценивания освоения компетенций при решении кейс - заданий

Результат	Балл
Студент выполнил разбор ситуации полностью правильно, разобрался в сути проблемы, предложил несколько возможных решений, выбрал лучшее из них.	100-90
Студент выполнил разбор ситуации правильно, разобрался в сути проблемы, предложил несколько возможных решений.	80-89
Студент выполнил разбор ситуации правильно, разобрался в сути проблемы, предложил несколько возможных решений, ни одно из которых не оказалось правильным.	70-79
Студент выполнил разбор ситуации не совсем верно, разобрался в сути проблемы, не предложил возможного решения	60-69
Студент выполнил разбор ситуации не верно, не разобрался в сути проблемы, не предложил возможного решения	Менее 60

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы к экзамену ПК 10 (З-1,З-3,З-5,У-3,У-10,В-3,В-7,В-11)

1. Формирование и распределение финансовых ресурсов предприятия для решения финансовых проблем.
2. Факторы, определяющие финансовую технологию.
3. Электронные деньги. Платежные технологии.
4. Потоки денежных средств в рамках компании. Система управления денежными потоками на предприятии.
5. Схемы денежных потоков и денежного оборота организации.
6. Потребность предприятия в средствах и применяемые технологии.
7. Использование собственных ресурсов предприятий для осуществления инновационных проектов.
8. Направления использования прибыли.
9. Инновационные проекты в области финансовых технологий как объекты управления.
10. Методология управления инновационным проектом разработки и внедрения финансовых технологий.
11. Стандарты управления проектами.
12. Стадии разработки инновационного проекта.
13. Виды жизненных циклов.
14. Каскадная модель.
15. Спиральная модель.
16. Метод набегающей волны.
17. Метод основных вех.
18. Содержание плана инновационного проекта.
19. Определение резервов.
20. Методы оценки экономической эффективности проекта. Простые и дисконтированные методы.
21. Эффективность управления инновационными проектами финансовых технологий.
22. Мультипроектное управление инновационными проектами.
23. Формирование и оценка инновационного портфеля предприятия.
24. Методы формирования команды инновационного проекта.
25. Коммуникация внутри команды.
26. Мотивация персонала в проекте.

2.2.2. **Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену) ПК 10 (З-1,З-3,З-5,У-3,У-10,В-3,В-7,В-11)**

Задача1 Результаты реализации инновационных проектов внедрения финансовых технологий описываются следующими значениями прибыли:
5 млрд. руб. (вероятность 10%),
15 млрд. руб. (вероятность 10%),
50 млрд. руб. (вероятность 50%),
70 млн. руб. (вероятность 20%),
90 млн. руб. (вероятность 10%).
Определите риск того, что прибыль проекта окажется ниже 60 млрд. руб.
а) 58%;
б) 52%;
в) 42%;
г) 48%.

Задача 2
Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

Задача 3
Пусть имеются два инновационных проекта. Первый с вероятностью 0,4обеспечивает прибыль 20млн. руб., однако с вероятностью 0,3 можно потерять 5млн. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 9млн. млн. руб. и с вероятностью 0,2 потерять 3 млн. руб. Какой проект следует выбрать?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	**Европейская оценка**	**Рубежные баллы**	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или	**C**	**80-76**	**4**	

недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенция не сформирована**